



**CONCURSUL
DE MATEMATICĂ APLICATĂ
"ADOLF HAIMOVICI"**



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN IAȘI

**ETAPA JUDEȚEANĂ
18 martie 2017**

FACULTATEA
CONSTRUCȚII DE MAȘINI
ȘI MANAGEMENT INDUSTRIAL

Filiera Tehnologică : profilul Tehnic

Clasa a IX –a

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Problema 1.

Se consideră funcția $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = x^2 + mx + 2017$, unde $m \in \mathbf{R}$

- Determinați valoarea lui m știind că $f(-1)$, $f(1)$ și $f(2)$ sunt termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice.
- Dacă $f(1) = f(4)$, să se demonstreze că $f(2) = f(3)$.
- Dacă m este un număr întreg impar, să se demonstreze că ecuația $f(x) = 0$ nu are rădăcini întregi.

Soluție:

- Obține $f(-1) = 2018 - m$, $f(1) = 2018 + m$, $f(2) = 2021 + 2m$ 1 punct
Finalizare: $2(2018 + m) = 2021 + 2m + 2018 - m \Leftrightarrow m = 3$ 1 punct
- Din condiția $f(1) = f(4)$ obține $m = -5$ 1 punct
Verifica $f(2) = f(3) = 2011$ 1 punct
- Presupunem ca ecuația ar avea o rădăcina întregă r . Atunci $r^2 + r \cdot m + 2017 = 0$
Dacă $r =$ număr par , atunci par+par+impar=0 – imposibil.....1 punct
Dacă $r =$ număr impar , atunci impar+impar+impar=0 –imposibil1 punct
Finalizare: Presupunerea făcută este falsă, deci ecuația nu are rădăcini întregi..... 1 punct

Problema 2.

Se consideră triunghiul ABC , punctele M, N și P astfel încât: $\overline{BM} = \overline{MC}$, $\overline{AN} = 2\overline{NC}$, $\overline{AP} = 3\overline{PB}$ și Q mijlocul segmentului $[PM]$.

- Demonstrați că $\overline{BN} = \frac{2}{3}\overline{BC} + \frac{1}{3}\overline{BA}$ și $\overline{BQ} = \frac{1}{4}\overline{BC} + \frac{1}{8}\overline{BA}$.
- Demonstrați că punctele B, Q, N sunt coliniare.
- Calculați valoarea raportului $\frac{BQ}{QN}$.

Soluție:

- $\overline{BN} = \overline{BC} + \overline{CN} = \overline{BC} + \frac{1}{3}\overline{CA} = \overline{BC} + \frac{1}{3}(\overline{CB} + \overline{BA}) = \frac{2}{3}\overline{BC} + \frac{1}{3}\overline{BA}$ 2 puncte

$$\overrightarrow{BQ} = \frac{1}{2} \cdot (\overrightarrow{BM} + \overrightarrow{BP}) = \frac{1}{4} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{1}{8} \cdot \overrightarrow{BA} \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

b) $\overrightarrow{BQ} = \frac{3}{8} \cdot \overrightarrow{BN}$ rezultă B, Q, N puncte coliniare..... 2 puncte

c) $\frac{BQ}{BN} = \frac{3}{8} \Rightarrow \frac{BQ}{QN} = \frac{3}{5} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$

Problema 3.

- a) Pentru $q \in \mathbb{R}$ se consideră numerele $a = q^2 - q + 1$ și $b = q^2 + q + 1$. Să se demonstreze că $a \cdot b \geq 1$, oricare ar fi $q \in \mathbb{R}$.
- b) Determinați primul termen și rația unei progresii geometrice crescătoare $(b_n)_{n \geq 1}$, având termeni pozitivi, știind că $b_1 + b_2 + b_3 = 7$ și $b_1^2 + b_2^2 + b_3^2 = 21$ (utilizând, eventual, identitatea obținută la punctul anterior).

Soluție:

a) Obține $a \cdot b = q^4 + q^2 + 1 \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$

Finalizare : Deoarece $q^4 \geq 0, q^2 \geq 0$ deducem ca $a \cdot b \geq 1 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$

b) Obține relațiile $b_1(q^2 + q + 1) = 7$ și $b_1^2(q^4 + q^2 + 1) = 21 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$

Folosind $q^4 + q^2 + 1 = (q^2 + q + 1)(q^2 - q + 1)$, obține $b_1(q^2 - q + 1) = 3 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$

Rezolvă ecuația $2q^2 - 5q + 2 = 0$, obținând soluțiile $q_1 = 2$ și $q_2 = \frac{1}{2} \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$

Numai $q_1 = 2$ convine și în acest caz $b_1 = 1 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$

Problema 4.

Patru persoane A, B, C, D au primit împreună pentru efectuarea unei lucrări suma de 2017 lei. Știind că A a primit cel mai mult, fiecare a primit mai mult de 100 de lei și A împreună cu D au primit cu 537 de lei mai puțin decât B împreună cu C, să se determine ce sumă a primit A? (sumele primite sunt numere naturale)

Soluție:

Dacă a, b, c, d sunt sumele primite de către A, B, C respectiv D, atunci $a + b + c + d = 2017$,

$a > b, a > c, a > d$ și $a + d = b + c - 537 \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$

Obține $a + d = 740$ și $b + c = 1277 \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$

Deoarece $a > b, a > c, a > d$ deduce $a > 638,5 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$

Daca $a = 639$, atunci $d = 101 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$

Daca $a = 640$, atunci $d = 100$, nu convine $\dots\dots\dots 1 \text{ punct}$