



## Annex III.2

### ACCORD DE FORMATION ET ENGAGEMENT POUR LA QUALITE DES PLACEMENTS DANS LE PROGRAMME LEONARDO DA VINCI

#### I. DETAILS SUR LE PARTICIPANT

Nom du participant: **CHIREA CONSTANTIN**

Domaine de la formation professionnelle: 522

Organisation d'origine (nom, adresse): **Grup Scolar George Bibescu** Str. C-tin Brancoveanu nr. 101  
200233 Craiova

Personne de contact (nom, fonction, e-mail, tel): **Melichian Florina**, professeur, nusamelichian@yahoo.fr,  
0742062089

#### II. DETAILS SUR LE PROGRAMME DE FORMATION

Organisation d'accueil (nom, adresse): **Espace Formation Des Métiers et De L'Artisanat ( EFMA)**

Champ-Fleuri-BP 366 -38308 Bourgoin –Jallieu Cedex Franta

Personne de contact (nom, fonction, e-mail, tel): **Thierry Joseph**, directeur EFMA, contact@efma.fr  
:04.74.43.67.00

Dates prévues pour le début et la fin du stage: 07.03- 20.03 2011

#### **Connaissances, savoir-faire et compétences à acquérir:**

Qualification **Technicien électricien électronique auto** Niveau III

##### Connaissances sur

- les méthodes de diagnostic de l'automobile
- la maintenance et la réparation de l'automobile
- les normes de santé et de sécurité du travail valables au lieu de travail
- 

##### Savoir faire

- travailler en équipe
- communiquer à l'aide d'une langue étrangère
- 

##### Compétences

- identifie les types de circuits électroniques
- évalue les performances des circuits électroniques
- connecte des circuits électroniques dans des équipements et des installations
- crée et maintient des relations professionnelles

## **Le programme détaillé du stage:**

### **Le 1-er jour**

La présentation du tuteur de stage et du participant.

Le tuteur présente les outils et les équipements de travail, organise le lieu de travail et présente les normes de sécurité du travail.

Le tuteur présente

- les systèmes électroniques de l'automobile
- les paramètres de fonctionnement des systèmes électriques et électroniques

**Evaluation initiale:**le participant doit identifier les systèmes électriques et électroniques de l'automobile. Le tuteur observe et évalue le participant.

### **Le 2-e et le3-e jour**

Le tuteur de stage présente la documentation technique et les équipements employés pour le diagnostic de l'état technique général du moteur et explique le fonctionnement de chaque élément du système d'injection et d'allumage.

Le participant, sous la coordination du tuteur, lit et interprète des schémas électriques de l'automobile.

Le tuteur fait la démonstration de la manière de mesurer les paramètres spécifiques des circuits électriques auto.

Le participant, sous la coordination du tuteur, mesure les valeurs des paramètres spécifiques des circuits électriques auto ( tensions électriques,résistances,intensités du courant électrique, impédances, pouvoirs électriques).

Le participant complète la fiche de travail.

### **Le 4-e jour**

Le tuteur de stage

-présente le système à injection indirecte, le système d'alimentation à combustible, le système d'alimentation à air, le système d'allumage

- fait la démonstration du diagnostic du système d'allumage

Le participant, sous la coordination du tuteur

- identifie les composants de l'installation d'allumage avec ou sans distributeur
- mesure la tension à l'issue aux bornes des capteurs à effet Hall
- interprète les résultats obtenus

Le participant complète la fiche de travail.

### **Le 5-e jour**

Le tuteur fait la démonstration

- du diagnostic du système d'injection à l'aide du tester

Le participant, sous la coordination du tuteur

- identifie les composants du système d'injection
- localise les capteurs et les actuateurs du système
- interprète les résultats offerts par l'ordinateur
- participe à la réalisation des corrections au système d'injection pour différents régimes de fonctionnement- ralenti, à pleine charge, transitoire.

Le participant complète la fiche de travail.

Epreuve pratique : le diagnostic du système d'injection d'un moteur à essence.

### **Le 6-e jour**

Le tuteur de stage

- présente le système à injection directe, le système d'alimentation à combustible, le système d'alimentation à air, les systèmes d'allumage

- fait la démonstration du diagnostic du système d'allumage

Le participant, sous la coordination du tuteur

- identifie les composants de l'installation d'allumage avec ou sans distributeur
- mesure la tension à l'issue aux bornes des capteurs à effet Hall
- interprète les résultats obtenus

Le participant complète la fiche de travail

### **Le 7-e jour**

Le tuteur de stage fait la démonstration du diagnostic de la combustion- contrôle des gaz de combustion, la détermination des gaz nuisibles et du niveau de pollution.

Le participant

- fait des exercices pratiques d'utilisation d'un analyseur de gaz d'échappement
- mesure le niveau des émissions de CO2 en employant la technologie EOBD

Le participant complète la fiche de travail.

### **Le 8-e jour**

Le tuteur présente

- le système de freinage à ABS de l'automobile
- des opérations de diagnostic du système de freinage à ABS

Le participant, sous la coordination du tuteur

- en utilisant la documentation technique, identifie les composants du système de freinage à ABS
- participe au diagnostic de certains systèmes de freinage à ABS

Le participant complète la fiche de travail.

### **Le 9-e jour**

Le participant, sous la coordination du tuteur, exécute des activités de diagnostic de certains systèmes de freinage à ABS, sur des automobiles.

Le participant complète la fiche de travail.

### **Le 10-e jour**

**Evaluation finale** – épreuve pratique- le participant mesure les paramètres de fonctionnement et identifie les défauts possibles des systèmes d'injection, d'allumage, de freinage à ABS.

Le tuteur et le professeur accompagnant évaluent l'activité du participant et offrent le feed- back.

Le participant, le tuteur de l'organisation d'accueil et le représentant légal de l'organisation d'accueil signent le certificat Mobilité Europass. Ce certificat est apposé par le sceau de l'organisation d'accueil.

### **Les taches du formable:**

- identifier les composants des systèmes électriques et électroniques de l'automobile
- lire et interpréter les schémas électrique et électronique de l'automobile
- mesurer à l'aide des instruments, des appareils et des équipements spécifiques, les valeurs des paramètres spécifiques des circuits électroniques auto.
- interpréter les résultats des mesures effectuées
- participer au diagnostic /identifier indépendamment les défauts des différents systèmes électriques et électroniques de l'automobile
- utiliser l'analyseur de gaz d'échappement pour mesurer les valeurs des émissions polluantes des automobiles
- agir en respectant les normes de sécurité du travail

### **Observation et coordination du participant:**

L'observation par l'**organisation d'origine**

L'organisation bénéficiaire réalisera l'observation et la coordination par l'intermédiaire du professeur accompagnant. Celui-ci

- observera le participant au cours du placement, chaque jour, en complétant une fiche d'observation
- engagera des discussions de group (participants, tuteur, professeur accompagnant), une fois par semaine
- portera des discussions individuelles, s'il y a le cas
- collaborera avec le tuteur pour que le projet atteigne ses objectifs et pour résoudre les possibles situations exceptionnelles/de risque

**L'Organisation d'accueil** va désigner un tuteur de stage qui aura les taches suivantes :

- la présentation des informations concernant les systèmes électriques et électroniques de différents types d'automobiles
- la démonstration des opérations de diagnostic des systèmes présentés
- l'observation et la coordination du participant
- la collaboration avec le professeur accompagnant

**Evaluation et Validation du stage:**

**Evaluation initiale:**le participant doit identifier les systèmes électriques et électroniques de l'automobile.

Le tuteur observe et évalue le participant.

**Evaluation courante :** réalisée par le tuteur, par l'observation et l'appréciation de l'activité du participant et par l'offre d'un feed-back.

**Evaluation finale : l'épreuve pratique** – le participant mesure les paramètres de fonctionnement et identifie les possibles défauts des systèmes d'injection, d'allumage, de freinage à ABS d'un automobile.

Le tuteur et le professeur accompagnant évaluent l'activité du participant et offrent le feed-back.

**La validation des résultats acquis** se réalise par la remise d'un certificat Mobilité Europass, par l'organisation bénéficiaire. Ce certificat est assumé aussi par l'organisation d'accueil (par la signature du tuteur et du représentant légal et par le sceau apposé).

### III. ENGAGEMENT DES PARTIES IMPLIQUEES

**Par la signature du présent document, le participant, l'organisation d'origine et l'organisation d'accueil confirment le respect des principes stipulés dans l'Engagement pour la qualité dans le Programme Leonardo da Vinci attaché.**

<b>PARTICIPANT</b>	
<b>CHIREA CONSTANTIN</b>	<b>REPRESENTANT LEGAL DU PARTICIPANT</b>
	<b>CHIREA GHEORGHE</b>
Signature	Signature
	Date: ... 03/03/2011

**BENEFICIAIRE: Grup Scolar GEORGE BIBESCU**

Nous confirmons l'approbation de ce programme de formation.

A la fin du programme de formation, l'organisation d'origine délivrera un certificat Mobilité Europass au participant

Nom et signature du représentant légal de l'institution

Directeur  
Prof. CAUC PETRE

Date ... 03/03/2011

**ORGANISATION D'ACCUEIL Espace Formation Des Métiers et De L'Artisanat (EFMA)CEDEX FRANTA**

Nous confirmons l'approbation de ce programme de formation

A la fin du programme de formation, l'organisation d'accueil complétera un certificat Mobilité Europass au participant

Nom et signature du représentant légal de l'institution

...Directeur.  
.THIERRY JOSEPH.

Date 08/03/2011



### III. ENGAGEMENT DES PARTIES IMPLIQUEES

Par la signature du présent document, le participant, l'organisation d'origine et l'organisation d'accueil confirment le respect des principes stipulés dans l'Engagement pour la qualité dans le Programme Leonardo da Vinci attaché.

<b>PARTICIPANT</b> <b>CHIREA CONSTANTIN</b>  Signature	<b>REPRESENTANT LEGAL DU PARTICIPANT</b> <b>CHIREA GHEORGHE</b>  Signature
Date: ... 03/03/2011	

<b>BENEFICIAIRE: Grup Scolar GEORGE BIBESCU</b> Nous confirmons l'approbation de ce programme de formation. A la fin du programme de formation, l'organisation d'origine délivrera un certificat Mobilité Europass au participant Nom et signature du représentant légal de l'institution  Directeur Prof. CAUC PETRE
Date ... 03/03/2011

<b>ORGANISATION D'ACCUEIL Espace Formation Des Métiers et De L'Artisanat (EFMA)CEDEX FRANTA</b> Nous confirmons l'approbation de ce programme de formation A la fin du programme de formation, l'organisation d'accueil complétera un certificat Mobilité Europass au participant Nom et signature du représentant légal de l'institution ...Directeur. .THIERRY JOSEPH.
Date 17/03/2011



## LEONARDO DA VINCI MOBILITY QUALITY COMMITMENT TRAINING PLACEMENTS

### THE SENDING ORGANISATION UNDERTAKES TO:

<b>Define</b>	<b>placement objectives</b> in terms of the skills and competencies to be developed.
<b>Choose</b>	the appropriate <b>target country, host organisation, project duration</b> and <b>placement content</b> to achieve these objectives.
<b>Select</b>	<b>participants</b> on the basis of clearly defined and transparent criteria.
<b>Prepare</b>	participants in collaboration with partner organisations for the <b>practical, professional and cultural life of the host country</b> , in particular through language training tailored to meet their occupational needs.
<b>Establish</b>	a <b>contract</b> including a <b>training agreement</b> whose contents are transparent for all parties involved.
<b>Manage</b>	transport, accommodation, visa/work permit <b>arrangements</b> and social security cover and insurance.
<b>Evaluate</b>	with each participant the <b>personal and professional development</b> achieved through participation in the Leonardo programme.

### THE INTERMEDIARY ORGANISATION (WHERE APPROPRIATE) UNDERTAKES TO:

<b>Select</b>	<b>suitable host organisations</b> and ensure that they are able to achieve the placement objectives.
<b>Provide</b>	contact details of all parties involved and ensure that final arrangements are in place prior to participants' departure from their home country.

### THE SENDING AND HOST ORGANISATIONS JOINTLY UNDERTAKE TO:

<b>Negotiate</b>	a tailor-made <b>training programme</b> for each participant (if possible during preparatory visits).
<b>Agree</b>	<b>monitoring</b> and <b>mentoring</b> arrangements.
<b>Implement</b>	agreed <b>validation</b> procedures to ensure recognition of skills and competencies acquired.
<b>Establish</b>	appropriate <b>communication</b> channels for all parties including participants.
<b>Evaluate</b>	the <b>progress</b> of the project on an on-going basis and take appropriate action if required.

### THE HOST ORGANISATION UNDERTAKES TO:

<b>Foster</b>	understanding of the culture and mentality of the host country.
<b>Assign</b>	to participants <b>tasks and responsibilities</b> to match their knowledge, skills, competencies and training objectives and ensure that appropriate equipment and support is available.
<b>Identify</b>	a <b>tutor</b> to monitor the participant's training progress.
<b>Provide</b>	<b>practical support</b> if required.
<b>Check</b>	appropriate <b>insurance</b> cover for each participant.

### THE PARTICIPANT UNDERTAKES TO:

<b>Comply</b>	with all arrangements negotiated for his/her placement and to <b>do his/her best to make the placement a success</b> .
<b>Abide</b>	by the <b>rules and regulations of the host organisation</b> , its normal working hours, code of conduct and rules of confidentiality.
<b>Communicate</b>	with promoter/sending organisation about <b>any problem or changes</b> regarding the placement.
<b>Submit</b>	a <b>report</b> in the specified format, together with requested supporting documentation in respect of costs, at the end of the placement.



